

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

(повна назва освітньо-професійної програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 – Економіка
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки
(шифр та найменування галузі знань)


СМЯ НАУ ОНП 11.01.01 – 11 – 2024

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою
Національного авіаційного університету
протокол № _____ від _____ 2024 р.

Вводиться в дію наказом голови комісії
з реорганізації НАУ, в.о. ректора

_____ Володимир ШУЛЬГА

Наказ № _____ від _____ 2024р.

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА» Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 2 з 28	

КИЇВ

Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. №424

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Національного авіаційного університету

Протокол № _____

від « _____ » _____ 2024 р.

Голова науково-методичної ради

Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету економіки та бізнес-адміністрування

Протокол № _____

від « _____ » _____ 2024 р.

Голова вченої ради факультету

Світлана ПЕТРОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукової роботи

_____ Олександр КОРЧЕНКО

« _____ » _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економіки повітряного транспорту

Протокол № _____

від « _____ » _____ 2024 р.

Завідувач кафедри

_____ / Олена АРЕФ'ЄВА

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

_____ Анжела ЛЕЛІЧЕНКО

« _____ » _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО


Науковим товариством студентів, докторантів та молодих учених НАУ

Протокол № _____

від « _____ » _____ 2024 р.

Голова Наукового товариства студентів, докторантів та молодих вчених НАУ

_____ / Роман ОДАРЧЕНКО

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 3 з 28	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми «Економіка» (спеціальності 051 – Економіка) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Ареф'єва Олена Володимирівна
Зав.кафедри економіки повітряного транспорту
д.е.н., професор,
Академік економічних наук України

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Пілецька Саміра Тимофіївна
Професор кафедри економіки повітряного
транспорту, д.е.н., професор,
Академік економічних наук України

Васюткіна Наталія Володимирівна
Професор кафедри економіки повітряного
транспорту, д.е.н., професор


Храпач Владислав Олегович
здобувач третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти (аспірант)
за спеціальністю 051 Економіка

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Щелкунов Володимир Ігорович
Президент ICC Ukraine
д.е.н., проф.,
Академік Української Академії Наук

Степура Сергій Георгійович
Директор ТОВ «Тест»
(Центр підготовки авіаційного персоналу
з продажу авіаційних перевезень «Тест»)


Ляшенко В'ячеслав Іванович
д.е.н., професор
Перший віцепрезидент
Академії економічних наук України

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 4 з 28	

Aleksandra Kuzior
Politechnika Śląska
Wydział Organizacji i Zarządzania
Prodziekan ds. Współpracy i Rozwoju
Kierownik Katedry Stosowanych Nauk Społecznych


Сімахова Анастасія Олексіївна
д.е.н., професор.
Заступник Голови Правління
Всеукраїнської громадської організації
«ІННОВАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 5 з 28	

1. Профіль освітньо-наукової програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра економіки повітряного транспорту
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з економіки
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка / Economy
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 54 кредита ЄКТС.
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності економіка чи спорідненої / еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна, вечерня), заочна
1.10	Мови викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1	Ціллю освітньо-наукової програми «Економіка» за спеціальністю 051 - Економіка є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки, конкурентоспроможних фахівців на світовому ринку праці, для авіаційної та інших галузей економіки, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики, а також формування у здобувачів	

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
	Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)		Стор. 6 з 28


вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної (наукової) програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань – 05 – Соціальні та поведінкові науки Спеціальність (освітня) – 051 – Економіка <i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова академічна для підготовки доктора філософії. Структура програми передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті підготовку дисертації. Наукова складова виконується під час всього терміну навчання. Вона не переривається при здійсненні освітньої складової, сесії та практики. Освітня складова включає опанування здобувачем основних дисциплін, які відображають сучасні тенденції розвитку економічних процесів, актуальні проблеми та сучасні теорії системного підходу в науці. Зміст кожної складової програми спирається на інноваційність в соціальних та поведінкових процесах, підходів та методів у сфері економіки, які базуються та актуалізуються при осучасненні економічних процесів та вирішенні проблем економічного розвитку та відновлення адаптаційних економічних процесів.</p>
3.3	Основний фокус	Програма створює підґрунтя для формування у здобувачів вищої

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 7 з 28	

	освітньо-наукової програми	<p>освіти (аспірантів) здатності розв’язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері економіки та базується на наукових положеннях, концептуальних засадах дослідження, глибокому переосмисленню наявних і створенню нових цілісних знань та / або професійної практики.</p> <p>Ключові слова: економіка, тенденції в сучасній економіці, інноваційний розвиток соціально-економічних систем, економіка знань, математичні методи в наукових дослідженнях, проектний консалтинг.</p>
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<p>Науково-практичною особливістю освітньо-наукової програми є те, що вона направлена на вирішення актуального завдання науково-теоретичного обґрунтування і розробки прикладних рекомендацій щодо стійкості соціально-економічних систем, державного регулювання економіки інноваційного типу, формування ефективного просторового економічного співробітництва в умовах євроінтеграції, стратегічних орієнтирів національної, міжнародної, галузевої економічної безпеки та безпеки підприємств, у тому числі авіапідприємств, забезпечення стратегічного розвитку авіаційної галузі України в контексті інформаційної трансформації національної економіки.</p> <p>Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету.</p> <p>Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</p> <p>Диференціація років підготовки за спрямованістю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою; – третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). <p>Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарахування кредитів для обов’язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми); - результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 8 з 28	

	співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті; – зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.
--	---

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1	Працевлаштування випускників	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3):</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач, старший викладач, доцент); 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2410.1 Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій: керуючий (директор, інший керівник) маркетинговою консалтинговою організацією; керуючий (директор, інший керівник) організацією з маркетингових досліджень; президент (голова правління, інший керівник) спілки, асоціації чи іншого об'єднання маркетингових організацій і установ; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1233 Керівники підрозділів маркетингу (директор з маркетингу, директор комерційний, начальник відділу збуту (маркетингу), начальник комерційного відділу) та інші; 21097 Головний економіст; 21489 Директор з економіки, директор фінансовий; 22128 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, Начальник бюро (функціональний підрозділ); 24068 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень; 23927 Начальник планово-економічного відділу; 2441.2 Економіст; 2412.2 Економіст з праці</p>
4.2	Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1	Викладання та навчання (методи, методика,	<p>Індивідуальний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів).</p> <p>Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час</p>
-----	---	---



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»


Спеціальність – 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа


СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 11 –
2024

Стор. 9 з 28

	технології, інструменти та обладнання)	<p>підготовки аспірантів.</p> <p>Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо).</p> <p>Використання матеріально-технічної бази кафедри економіки повітряного транспорту, яка входить до складу Факультету економіки та бізнес-адміністрування, в якому реалізується освітня програма (п. 1.1).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент <i>Google Classroom</i> та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку <i>Meet</i></p>
5.2	Інструменти та обладнання	<p>Сучасні універсальні і спеціалізовані інформаційні та комунікаційні системи, програмні продукти, необхідні для наукових досліджень, прийняття та провадження інноваційної економічної діяльності.</p>
5.3	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 10 з 28	

Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05 Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 11 з 28	

		<p>СК08 Здатність визначати різновиди ефектів інноваційної діяльності, вимірювати рівень інноваційного розвитку, обґрунтовувати перспективні стратегії та бізнес моделі за якими багаторівневі господарські системи визначають подальші напрями розвитку, розробляють і реалізують рішення в сучасних умовах євроінтеграції.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати економічні процеси, розробляти сценарії змін, формувати рішення щодо оптимізації параметрів проєкту з використанням новітніх технологій.</p> <p>СК10. Здатність до самостійного генерування креативних гіпотез, виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його інноваційних результатів у професійну практику з врахуванням особливостей розвитку економіки знань</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання (РН)	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та /або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології,</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Спеціальність – 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 11 –
2024

Стор. 12 з 28

формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН10. Виявляти та вирішувати проблеми сучасної економіки шляхом декомпозиції концепцій та підходів, ґрунтуючись на інтелектуальному капіталі як ключовому факторі підвищення конкурентоспроможності, враховуючи зміни в інноваційній інфраструктурі економіки, генеруючи нові шляхи розвитку за рахунок синергії знань.

РН11. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження в економіці та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних економіко-математичних методів та моделей, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо вирішення актуальних проблем в економіці.

РН12. Обґрунтовувати сучасні тенденції і концепції інноваційного типу розвитку економіки на основі опрацювання відповідних теорій циклічного розвитку, технологічних змін та ін., розробляти і реалізовувати стратегічні зміни інноваційного розвитку економіки з урахуванням організаційних форм інноваційної діяльності.

РН13. Розробляти сценарії і стратегії розвитку проектів у різних соціально-економічних умовах, застосовувати сучасні інформаційні технології у проектному консалтингу, приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію щодо проектного консалтингу.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1 Кадрове
забезпечення

1. Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.

2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

3. До додаткового наукового консультування аспірантів за



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»


Спеціальність – 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа


СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 11 –
2024

Стор. 13 з 28

		<p>необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1) з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету.</p> <p>4. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються.</p> <p>5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.</p> <p>6. Ураховуються вимоги п. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, <i>внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021</i>)</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення лабораторій та кабінетів, аудиторний фонд кафедри економіки повітряного транспорту, а також економіки та бізнес технологій, маркетингу, економічної кібернетики, міжнародної економіки, які входять до складу факультету економіки та бізнес-адміністрування.</p> <p>Національного авіаційного університету (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1).</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій НАУ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (http://jrn1.nau.edu.ua), конференції (http://feba.nau.edu.ua/studentska-nauka/conferencii), організатором</p>

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 14 з 28	


		чи співorganizатором яких є НАУ, конференції кафедри економіки повітряного транспорту (https://docs.google.com/document/d/1J0PUUxiO4pER5KEbZMh099F5aa5gI_sosDzkzWyPandM/edit) та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science .
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету.

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 15 з 28	

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

(Код н/д)	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
OK1.1.1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
1.2	<i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>			
OK1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
OK1.2.2	Економічне забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
OK1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
OK1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	3
1.3	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>			
OK1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки	3	Диф. залік	2
OK1.3.2	Економіка знань	3	Екзамен	2
OK1.3.3	Інноваційний розвиток економіки	3	Екзамен	2
OK1.3.4	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	3	Екзамен	3
OK1.3.5	Проектний консалтинг	3	Екзамен	3
1.4	<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	<i>Цикл практичної підготовки</i>			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф. залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		39 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти				
Вибір дисциплін				
	Загальноуніверситетський вибір			
ВК1	Дисципліна 1	5	Диф. залік	4

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 16 з 28	

	Вибір за фахом			
ВК2	Дисципліна 2	5	Диф. залік	4
ВК3	Дисципліна 3	5	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 54 кредиту ЄКТС				

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

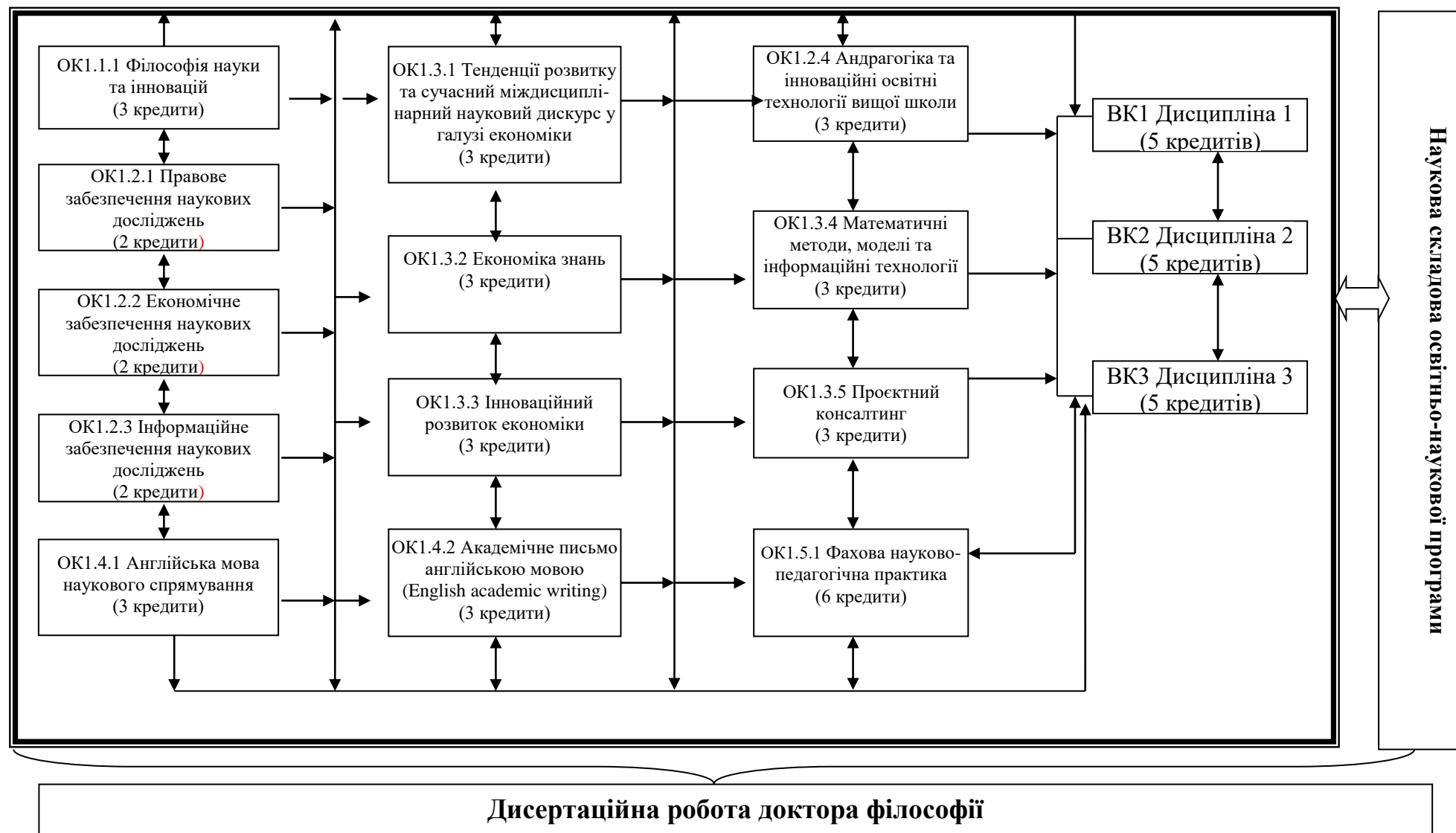
1 семестр, 1 курс

2 семестр, 1 курс

3 семестр, 2 курс

4 семестр, 2 курс

3-4 курс



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 – економіка проводиться у формі дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з економіки».

Відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. №502):


19. Науковий керівник здійснює наукове керівництво за науковою роботою аспіранта (ад'юнкта) над дисертацією, проведенням його власного наукового дослідження, надає консультації щодо змісту і методології наукових досліджень аспіранта (ад'юнкта), контролює виконання індивідуального плану наукової роботи і відповідає перед вченою радою закладу за належне та своєчасне виконання обов'язків наукового керівника.

21. Невиконання індивідуального навчального плану, зокрема порушення строків його виконання без поважних причин, передбачених законодавством, порушення умов договору або академічної доброчесності є підставою для ухвалення закладом рішення про відрахування аспіранта (ад'юнкта).

Індивідуальний план наукової роботи та тема дисертації погоджуються здобувачем з його науковим керівником (керівниками) і після обговорення кафедрою, відділом, лабораторією затверджуються вченою радою закладу або вченою радою відповідного структурного підрозділу закладу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі). У разі потреби тема дисертації може бути уточнена та затверджена у новій редакції після обговорення кафедрою, відділом, лабораторією.

Протягом строку навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) аспірант (ад'юнкт) повинен виконати освітню і наукову складові освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

22. Заклад в установленому ним порядку може прийняти рішення про визнання набутих аспірантом (ад'юнктом) в іншому закладі компетентностей, здобутих результатів навчання, кредитів ЄКТС, передбачених освітньо-науковою програмою, та визначити академічну різницю (у разі потреби).


	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 19 з 28	

4. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації). Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK 1.1.1	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.3.1	OK 1.3.2	OK 1.3.3	OK 1.3.4	OK 1.3.5	OK 1.4.1	OK 1.4.2	OK 1.5.1
ЗК01	X		X	X	X		X		X				X
ЗК02		X	X		X				X	X			
ЗК03				X							X	X	X
ЗК04	X						X	X		X			
ЗК05				X		X	X	X	X				X
СК01						X	X			X			
СК02							X				X	X	
СК03		X			X				X				
СК04			X	X	X	X							X
СК05							X		X				
СК06	X	X		X	X			X	X				
СК07			X	X	X	X				X			
СК08						X		X		X			

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА» Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)							Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024		
	Стор. 20 з 28										

СК09		X					X		X			
СК10				X			X					X

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
РН01			X	X	X	X							X
РН02	X						X						
РН03		X		X		X		X					
РН04		X			X				X				
РН05			X				X	X		X			
РН06					X						X	X	
РН07			X	X	X								X
РН08			X	X	X	X	X						X
РН09	X			X	X				X	X			
РН10		X		X			X	X	X				
РН11					X			X	X				
РН 12				X				X			X	X	
РН 13	X					X		X		X			

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
	Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)		Стор. 21 з 28

7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності		АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ2
ЗК02		УМ1 УМ2	К1 К2	АВ1
ЗК03	ЗН1	УМ2 УМ3	К2	АВ1 АВ2
ЗК04		УМ1 УМ3	К1	АВ1
ЗК05	ЗН1	УМ1 УМ2	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	АВ1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К2	АВ2
СК04	ЗН1	УМ2		АВ1
СК05		УМ2 УМ3	К2	АВ2
СК06		УМ2		АВ1



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
Спеціальність – 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 11 –
2024

Стор. 22 з 28

СК07	ЗН1	УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1
СК08		УМ1 УМ2	К1 К2	АВ1
СК09	ЗН1	УМ2 УМ3	К1	АВ2
СК10	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	АВ2

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та загальних компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентції				
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+	+	+		+
РН02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	+	+	+		
РН03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+		+	
РН04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.		+			
РН05	Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.			+	+	+
РН06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.			+	+	
РН07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.					+



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»


Спеціальність – 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 11 –
2024

Стор. 24 з 28

PH08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	+	+			+
PH09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	+	+			+
PH10	Виявляти та вирішувати проблеми сучасної економіки шляхом декомпозиції концепцій та підходів, ґрунтуючись на інтелектуальному капіталі як ключовому факторі підвищення конкурентоспроможності, враховуючи зміни в інноваційній інфраструктурі економіки, генеруючи нові шляхи розвитку за рахунок синергії знань.					+
PH11	Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження в економіці та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних економіко-математичних методів та моделей, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо вирішення актуальних проблем в економіці		+			+
PH12.	Обґрунтовувати сучасні тенденції і концепції інноваційного типу розвитку економіки на основі опрацювання відповідних теорій циклічного розвитку, технологічних змін та ін., розробляти і реалізовувати стратегічні зміни інноваційного розвитку економіки з урахуванням організаційних форм інноваційної діяльності.	+				+
PH13	Розробляти сценарії і стратегії розвитку проектів у різних соціально-економічних умовах, застосовувати сучасні інформаційні технології у проектному консалтингу, приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію щодо проектного консалтингу.		+	+		+

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність – 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 11 – 2024
		Стор. 25 з 28	

9. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та спеціальних (фахових) компетентностей

	Програмні результати навчання	Спеціальні (фахові) компетентності									
		СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+				+	+				
РН02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.		+		+	+			+		+
РН03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+		+		+	+	+			
РН04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.			+		+	+			+	
РН05	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	+	+			+		+		+	+
РН06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	+	+								
РН07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.				+						
РН08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	+		+				+	+		+
РН09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.		+			+	+				

